

# Themapakket

## Taal & Theater voor kleuters



### Themapakket: themavoorstelling en lessenserie Taal & Theater voor kleuters

Met het themapakket **Taal & Theater** beleven kleuters een taalrijke meespeelvoorstelling, gevolgd door een serie lessen over het thema van de voorstelling. Op speelse wijze vergroot dit themapakket actief de woordenschat van de kinderen én draagt het bij aan de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden.

#### Het **THEMAPAKKET** bestaat uit:

##### 1. Kennismaking / intakegesprek

We bespreken het thema, de woorden en de doelgroep en stemmen af wat wij voor jullie kunnen betekenen. We sluiten aan op methodieken van school, bijvoorbeeld Logo3000.

**1**
**KENNISMAKING  
& INTAKE**
**2**
**THEMA  
VOORSTELLINGEN**
**3**
**6 TAAL & THEATER  
LESSEN**
**4**
**EVALUATIE**

**Beleven  
Voordoën**

**Nadoen**

**Zelf doen**

**Verrijken**

## 2. Muzikale Themavoorstellingen

Interactieve themavoorstelling(en) die het nieuwe thema\* introduceren. De voorstelling met bijbehorende liedjes bevat veel themawoorden zodat de kinderen direct op speelse wijze kennismaken met de woorden en het thema. Praktisch: de voorstelling wordt gespeeld voor maximaal 2 kleutergroepen (60 leerlingen) in een intieme speelzaal. Bij 3 of 4 groepen spelen we 2 voorstellingen, bij 5 of 6 groepen 3 voorstellingen.

## 3. Taal & Theater lessen (x6)

In zes Taal & Theater lessen wordt het verhaal plus de liedjes van de voorstelling met de kinderen geoefend. De kinderen worden ondergedompeld in de woorden van de woordenlijst. Tijdens de voorstelling en de eerste les is het vooral beleven en voordoen - nadoen.

Naarmate de lessen vorderen gaan de kinderen steeds meer zelf doen en zelf de woorden actief gebruiken. Aan het einde van de serie verrijken we het verhaal met nieuwe elementen.

Praktisch: de klassen worden opgesplitst in 2 helften, max 15 kinderen per groepje. Zo kan onze speldocent individuele aandacht aan de kinderen geven en heeft de leerkracht op dat moment een lekker klein groepje in de klas om mee te werken. Bij een serie van 6 lessen krijgt elk kind vanwege de opsplitsing in 2 groepen dus 3 lessen.

## 4. Evaluatie

\*Thema voorbeelden: **de gouden weken / kennismaking; kleurenmonsters/emoties; Kinderboekenweek; herfst; Sinterklaas; kerst / winter; kunst / museum; rupsen / vlinders / lente; circus; restaurant; de ruimte; feest / verjaardag.**

Dit unieke taalrijke pakket is themagericht, sluit aan bij de lesmethodes van de school, werkt werkdruk verlagend en leerkracht ondersteunend en past binnen Cultuuronderwijs. Dit pakket kan worden uitgebreid met een eindvoorstelling en/of een studiedag voor de leerkrachten over 'spelen' voor en met kinderen.

**WILT U LIEVER 8 OF 4 LESSEN OMDAT UW THEMAPERIODE LANGER/KORTER DUURT? DIT KAN: WIJ DENKEN MEE!**

*Wat een fijne samenwerking hebben wij met de dames van ZieZus. Ze hebben aan een half woord genoeg en helpen ons mee om kinderen door spel een grote sprong voorwaarts te laten maken. De meiden van ZieZus laten de kinderen de woorden beleven, voelen en ervaren. Een echte aanrader!*

**Patty ~ leerkracht ABBS De Zuiderzee Amsterdam**

*Al geruime tijdwerken we als school met veel plezier samen met de bevlogen theaterdocenten Hannah en Marianne. Het is mooi om te zien dat de kinderen door de effectieve samenwerking en de goed voorbereide lessen zowel in hun taalontwikkeling als op sociaal-emotioneel gebied vooruit gaan. De kinderen komen door de lessen echt in hun eigen kracht te staan. De kinderen gaan elke week met veel plezier en enthousiasme naar de taal en theaterlessen toe.*

**Margot ~ IB-er Victorschool Noordwijkerhout**

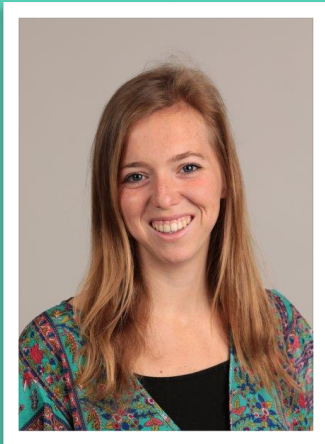
*De voorstelling was weer helemaal top!*

**Martijn (directie) ~ Nicolaasschool Rotterdam**

| Uw investering                    |              |
|-----------------------------------|--------------|
| Aantal deelnemende kleutergroepen | Bedrag in €* |
| 1                                 | 3400         |
| 2                                 | 4300         |
| 3                                 | 5500         |
| 4                                 | 6400         |
| 5                                 | 7600         |
| 6                                 | 8500         |
| 7                                 | 9400         |

\*Deze bedragen zijn BTW vrijgesteld en inclusief voorbereiding, reistijd, materialen, organisatie en communicatie. Deze bedragen zijn excl. parkeerkosten en reiskosten à €0,23/km

We vroegen juf Denise van de Nicolaasschool in Rotterdam hoe ze de Taal & Theater lessen zou kunnen omschrijven aan iemand die ons nog niet kent:



*Dit is alweer het vierde schooljaar dat taal-&theaterlessen worden aangeboden op onze school. Een aantal jaar geleden zijn wij hiermee gestart op onze school, via de NPO-gelden die wij kregen om achterstanden na de coronaperiode weg te werken. De eerste twee jaren hebben we met elkaar uitgetprobeerd en gekeken hoe we theater konden inzetten om taal en woordenschat bij onze kleuters te vergroten. De school waar ik werkzaam op ben telt veel taalzwakke kinderen, met Nederlands als tweede taal. Een aantal kinderen die bij ons starten op school spreken nog weinig tot geen Nederlands. In de lessen taal en theater gaan de kleuters om de week met de halve klas met de leerkracht van taal&theater naar de speelzaal om op een verhaal uit te spelen dat past bij het thema waar wij op dat moment aan werken. Elk thema sturen de kleuterleerkrachten woordenlijsten*

*naar de docenten waarvan wij graag willen dat deze woorden aan bod komen tijdens de lessen. De theaterdocenten bedenken elk thema weer leuke verhalen en liedjes waarmee de kinderen aan de slag kunnen. Regelmatig openen we een nieuw thema met een voorstelling, waarbij de kinderen ook zelf deel mogen nemen. Deze voorstellingen zijn altijd een enorm succes. Ook de liedjes die zij aanbieden tijdens de lessen zijn altijd onwijs leuk. Ze blijven hangen bij de kinderen en ook de taalzwakke leerlingen kunnen de liedjes aan het eind van een thema meezingen. Ik heb gemerkt dat de kinderen bij de taal&theaterlessen ook beter leren te spelen en een rol aan leren te nemen. Soms komen kinderen bij ons binnen, zonder dat ze fantasierijk rollenspel kunnen spelen. De taal&theaterlessen zorgen mede voor dat deze kinderen dit leren. Het spel dat tijdens de lessen gespeeld wordt, nemen de kinderen mee terug naar de klas en zet zich vervolgens in de klas voort. Dat is mooi om te zien.*

*Ik zou de taal&theaterlessen zeker aanraden aan andere scholen. De kinderen komen elke week weer stralend de klas binnen, nadat zij naar taal& theater zijn geweest.*



## Contact

Heeft u interesse in dit themapakket, neem dan contact op met:

Hannah Borst

[ziezus@me.com](mailto:ziezus@me.com) | 06-16956870 | [www.ziezus.nl](http://www.ziezus.nl)